

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Научный руководитель Центра
«Педагогический поиск»

Президент Межрегиональной
общественной организации
содействия воспитанию
«Содружество организаторов
воспитательного процесса»



ПОЛОЖЕНИЕ О VI ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

1. Общие положения

VI Всероссийский конкурс воспитательных систем образовательных организаций (далее – Конкурс) проводится в целях развития воспитания в Российской Федерации, в том числе обновления научно-методического обеспечения развития воспитания в системе образования, внедрения современных форм и методов воспитательной деятельности, повышения воспитательного потенциала образовательных организаций.

Задачи Конкурса:

- выявление актуальных и перспективных методик воспитания, используемых в практике работы образовательных организаций;
- обновление содержания и структуры воспитательной деятельности на основе отечественных традиций и современного опыта;
- создание информационного банка существующих воспитательных систем образовательных организаций;
- развитие творческого потенциала, повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- поддержка и стимулирование инновационной деятельности педагогических кадров в области воспитания и создания воспитательных систем;
- совершенствование взаимодействия науки и практики в организации воспитательного процесса в образовательных организациях;
- привлечение внимания педагогической общественности к важности создания и функционирования воспитательных систем образовательных организаций.

Конкурс проводят:

Межрегиональная общественная организация содействия воспитанию «Содружество организаторов воспитательного процесса»;

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки детей и молодежи»;

Центр «Педагогический поиск»;

Центр стратегии и теории воспитания личности Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;

Кафедра педагогики и психологии Федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (по согласованию).

Информационную поддержку оказывают редакции журналов:

«Образование личности», «Заместитель директора школы по воспитательной работе», «Классный руководитель», «Воспитание школьников», «Студенчество. Диалоги о воспитании», «Внешкольник», «Техническое творчество молодежи».

Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет Оргкомитет (приложение 1).

Оргкомитет утверждает: состав и условия работы экспертной группы Конкурса, протоколы решений экспертной группы. Решение Оргкомитета утверждается председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

2. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принять участие, как физические лица, так и образовательные организации (в том числе негосударственные) следующих типов: дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации дополнительного образования.

В Конкурсе участвуют образовательные организации – члены МОО содействия воспитанию «Содружество организаторов воспитательного процесса» (информацию о членстве можно посмотреть на сайте Организации).

3. Порядок и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится на федеральном уровне в заочной форме в 1 этап.

Сроки проведения Конкурса: с даты объявления Конкурса до **1 октября 2016 года**. Подведение итогов Конкурса – 25 октября 2016 года.

На Конкурс принимаются работы по следующим номинациям:

1) дошкольные образовательные организации;

2) общеобразовательные организации (прогимназии, начального, среднего образования, кадетские школы и др.);

3) специальные учебно-воспитательные учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением;

4) профессиональные образовательные организации;

5) образовательные организации высшего образования;

6) организации дополнительного образования.

На конкурс принимаются материалы, не принимавшие участия в федеральных конкурсах, не публиковавшиеся в центральной печати и в сети Интернет.

Заявочный комплект на участие в Конкурсе отправляется посредством электронной регистрации на специализированном модуле сайта www.moosv.ru/kvs

При регистрации заполняется электронная заявка, в соответствующем окне прикрепляются:

1. Сканированное подписанное руководителем образовательной организации Заявление (согласие) на участие в Конкурсе, публикацию работы с указанием авторства и обработку персональных данных (Приложение 2);

2. Файл с работой в формате Word. На титульном листе указываются: фамилия, имя, отчество автора (авторского коллектива), место работы, должность, наименование и адрес образовательной организации, телефоны, электронная почта. Объем материалов без Приложений не должен превышать 30 страниц печатного текста. Объем Приложений не ограничивается.

3. Копию квитанции об оплате¹ оргвзноса.

Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

Вся информация о ходе и итогах Конкурса будет размещаться на электронных ресурсах организатора Конкурса и его социальных партнеров: www.moosv.ru; www.cipv.ru.

Координаторы Конкурса:

- по номинациям №№ 1, 2, 4 - Центр «Педагогический поиск», тел./факс (495) 737-45-06, электронная почта: poisk@comail.ru, Лизинский Владимир Михайлович.

- по номинациям №№ 3, 5, 6 - МОО содействия воспитанию «Содружество организаторов воспитательного процесса», тел./факс (499) 973-55-86, электронная почта: konkurs-moosv@bk.ru, Виноградова Лидия Ивановна, Бубнова Александра, Николаевна.

¹ От оргвзноса освобождаются физические лица, образовательные организации – действующие члены МОО содействия воспитанию «Содружество организаторов воспитательного процесса», оплатившие взнос за 2016 год (для подтверждения Членства к заявке необходимо приложить квитанцию об уплате членских взносов за 2016 год).

4. Критерии отбора победителей и дипломантов Конкурса

Для осуществления оценки конкурсных работ создается экспертная группа.

Экспертная группа Конкурса на основе изучения и оценки конкурсных работ определяет победителей и дипломантов Конкурса.

Максимальная оценка по каждому критерию - 10 баллов. Общая максимальная оценка – 90 баллов.

Критерии оценки материалов, требования к содержанию и оформлению приведены в приложении № 3.

5. Награждение

1. Образовательные организации, занявшие призовые места, будут награждены соответствующими дипломами: **Лауреата (победителя), Дипломанта 1, 2, 3 степени.**

2. **Лауреаты** награждаются памятным знаком «За успехи в организации воспитательного процесса», памятными призами, а также книгами известных специалистов в области образования с автографом.

3. Дипломанты **1 степени** награждаются электронными годовыми комплектами профессиональных журналов, CD-изданий и книг по проблемам воспитания.

4. Все участники получают электронный **Сертификат участника** Конкурса.

5. Конкурсные работы **Лауреатов и Дипломантов** заносятся в электронную базу лучших педагогических практик, а их авторам вручается авторский сертификат. Электронная база размещается на сайтах организаторов Конкурса.

6. Специальными грамотами Оргкомитета Конкурса награждаются органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, регионов, из которых поступило наибольшее число работ.

Результаты Конкурса будут опубликованы в журналах: «Классный руководитель», «Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе», «Воспитание школьников», «Образование личности», «Студенчество. Диалоги о воспитании», «Внешкольник», «Техническое творчество молодежи» и на сайтах организаторов Конкурса. Материалы, представляющие профессиональную ценность, планируется опубликовать в сборниках и педагогических изданиях.

6. Финансовые условия Конкурса

Конкурс проводится за счет оргвзносов² и внебюджетных средств.

² От оргвзноса освобождаются физические лица, образовательные организации – действующие члены МОО содействия воспитанию «Содружество организаторов воспитательного процесса», оплатившие взнос за 2016 год (для подтверждения Членства к заявке необходимо приложить квитанцию об уплате членских взносов за 2016 год).

Организационный взнос за одну присланную работу составляет 1200 (Одну тысячу двести) рублей. Данные средства пойдут на администрирование Конкурса, организационную работу, экспертирование присланных материалов, техническое сопровождение Конкурса.

Средства направляются:

Название организации: Межрегиональная общественная организация содействия воспитанию «Содружество организаторов воспитательного процесса»

Реквизиты:

ИНН/КПП 7707330084/770701001

р/сч № 407038108002800000067

к/с 30101810500000000219

в ОАО «Банк Москвы», г. Москва

БИК 044525219

ОКОПФ 83

ОКПО 97181089

ОКВЭД 91.33

ОКАТО 45286585000

Статья оплаты: Целевой взнос за 1 работу для участия в VI Всероссийском конкурсе воспитательных систем образовательных организаций.

Сканированную квитанцию необходимо прикрепить при прохождении электронной регистрации для участия в Конкурсе (пункт 3 Положения о Конкурсе).

**Оргкомитет
VI Всероссийского конкурса воспитательных систем
образовательных организаций**

Синягина Наталья Юрьевна (председатель)	президент Межрегиональной общественной организации содействия воспитанию «Содружество организаторов воспитательного процесса», доктор психологических наук, профессор
Лизинский Владимир Михайлович (сопредседатель)	научный руководитель издательства «Педагогический поиск», кандидат педагогических наук
Бубнова Александра Николаевна	руководитель Межрегиональной общественной организации содействия воспитанию «Содружество организаторов воспитательного процесса»
Березина Валентина Александровна	заместитель руководителя Межрегиональной общественной организации содействия воспитанию «Содружество организаторов воспитательного процесса», кандидат педагогических наук, доцент
Виноградова Лидия Ивановна	заместитель руководителя Межрегиональной общественной организации содействия воспитанию «Содружество организаторов воспитательного процесса», кандидат педагогических наук
Демакова Ирина Дмитриевна	заведующая кафедрой педагогики и психологии федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», доктор педагогических наук, профессор
Сероштанова Наталья Викторовна	и.о. директора федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки детей и молодежи», кандидат педагогических наук
Райфшнайдер Татьяна Юрьевна	заместитель директора федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки

	детей и молодежи», кандидат психологических наук
Селиванова Наталия Леонидовна	заведующая Центром стратегии и теории воспитания личности Института стратегии развития образования РАО, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО
Портнов Владимир Викторович	главный редактор журнала «Студенчество. Диалоги о воспитании», член союза писателей России (по согласованию)
Артамонова Елена Геннадьевна	главный редактор журнала «Образование личности», к.психол.н. (по согласованию)
Семенов Геннадий Семенович	главный редактор журнала «Воспитание школьников», к.п.н. (по согласованию)
Голованов Виктор Петрович	главный научный сотрудник ФГНУ «Институт психолого-педагогических проблем детства РАО», д.п.н., профессор, Заслуженный учитель Российской Федерации (по согласованию)
Калинина Зинаида Николаевна	проректор по воспитательной работе и молодежной политике ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого», к.п.н., профессор (по согласованию)

Заявка³
на участие во VI Всероссийском конкурсе воспитательных систем
образовательных организаций

1	Субъект Российской Федерации	
2	Номинация	
3	Юридическое название образовательной организации, согласно Уставу	
4	Почтовый адрес (с индексом) образовательной организации	
5	Телефон, факс образовательной организации (с указанием телефонного кода)	
6	Адрес электронной почты образовательной организации	
7	Фамилия, имя, отчество каждого члена авторского коллектива, подготовившего материалы на Конкурс	
8	Название Конкурсной работы	
9	Дата и номер платежного документа об оплате целевого взноса или Членства в МОО содействия воспитания «Содружество организаторов воспитательного процесса»	

Согласны на обработку персональных данных и публикацию работы в СМИ и сети Интернет с указанием авторства.

Руководитель
образовательной организации _____ (ФИО руководителя)
подпись

М.П.⁴

³ В соответствии с федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», заполняя поля заявки, Вы даете согласие на обработку персональных данных (любой информации, относящейся к Вам как к Субъекту персональных данных, в том числе фамилии, имени, отчества, места работы, телефона и другой информации) какими угодно способами.

⁴ Печать образовательной организации должна четко читаться.

Материалы, которые могут быть представлены:

1. Описание воспитательной системы (обязательно).
2. Авторская концепция и программа развития образовательной организации, определяющие проблемы, цели, задачи, направления, содержание деятельности и ресурсы.
3. Локальные акты, поддерживающие воспитательный процесс.
4. Программы по отдельным направлениям.
5. Содержание деятельности учащихся и педагогов.
6. Формы организации воспитательного процесса.
7. Инновационные, интересные, оригинальные формы воспитательной деятельности детей.
8. Технологии организации и проведения полезных, наиболее значимых воспитательных дел.

Критерии оценки представленных материалов:

1. Наличие в основе воспитательной системы системообразующей деятельности, которая через различные формы и содержание позволяет удовлетворять педагогически и социально значимые потребности всех, большинства, части детей.
2. Вовлеченность в воспитательную систему (в учебное и внеурочное время, в каникулярное время) всех, большинства, части: детей, педагогов, родителей.
3. Степень удовлетворенности социально значимых потребностей учащихся в творчестве, искусстве, спорте.
4. Связь обязательного учебного процесса с организацией дополнительного образования для творческой самореализации учащихся в рамках воспитательной программы.
5. Наличие концепции воспитательной системы, в том числе направленной на реализацию новых ФГОС.
6. Наличие инноваций в воспитательной деятельности, не разрушающих существующую воспитательную систему.
7. Взаимодействие инициативных организаций, групп, клубов, лабораторий и других творческих коллективов в рамках воспитательной системы.
8. Соответствие содержания и форм управления учебно-воспитательным процессом целям и задачам воспитательной системы.
9. Организация и содержание деятельности кафедр воспитания, методических объединений классных руководителей.