

## **УРА! КАНИКУЛЫ**

Разрушение коллектива, усталость классных руководителей имеющих неподъемную педагогическую нагрузку и отчужденное знание которое насильственно без мотивации, интереса и практического выходы навязывают детям, разрыв между школой и родителями, смена ориентиров, моды и интересов детей, все это в совокупности привело или приводит к нивелированию ценности и педагогической пользы при проведении каникул. Степень усталости детей к концу учебного срока такова, что они мечтают о каникулах, при этом значительная часть детей и родителей рассматривают каникулы как способ и форму отказа от культуры, спорта, активной социальной жизни.

Вот несколько вариантов каникулярного поведения детей:

1. Буду всю неделю отсыпаться и смотреть по телевизору, в том числе в записи, американские фильмы – экшн, катастрофы, вестерны, детективы.
2. Наконец-то от меня отстанут родители и я смогу все время бодрствования не думать об этих несчастных уроках и играть весь день и если не засекут то и ночью на смартфоне, на компьютере в компьютерные игры, которые развивают палец и способствуют быстрому убийству людей и животных. Вот только бы выпросить у родителей деньги или достать или накопить заранее, чтобы купить новые игры или дополнение к старым.
3. Чтобы не видеть и не слышать окружающих, я надеваю наушники и погружаюсь в сладостный мир рэпа, где Крендель, или Хрендибобель, или ВАЙТ БЛЭК МУЧО отдают мне свое искусство (отец который ничего не понимает, говорит, рифмовать дурь лучше всего получается у сумасшедших и что искусство – это чувства, мысли, образы, а не образины, с грязными до плеч руками). А вот, например, Костя Хрюк поет: «ты шла, нашла и пришла, я шел, повернулся и ушел» Разве это не искусство, разве здесь не вложен глубокий смысл?).
4. А я буду все каникулы читать, правда отец считает, что чтение может быть полезным, воспитывающим, развивающим, а может быть статистическим, прочитал – забыл, и ничего не останется в голове и в душе, чувственным, когда читать приятно и волнительно, но никаких знаний и компетенций от такого чтения не произойдет, и чтение научное, чтение познавательное... Ну вот пусть он познавательное и читает, а я прочитаю во время каникул 5 книг: Кто спрятал топор? Дурака ночью не видать. Чемодан на западе. От робота и слышу. Я спрятал портмоне в лесу.
5. Наконец-то я увижу родителей и буду вместе с ними ходить в магазины, помогать по хозяйству, мыть полы и посуду, слушать как папа играет на гитаре и поет бардовские песни, а мама рассказывает жизненные истории, а в школу не пойду, потому что там скучно.
6. И в каникулы, и по жизни я 2–3 раза в неделю хожу на тренировки, занимаюсь с репетиторами, готовлюсь поступать не скажу куда, и мне интересно жить.
7. У нас в семье считают, что каникулы существуют для того, чтобы делать уроки, читать программные книги, решать задачи, и главное, каждый день заниматься музыкой и английским языком. Ну и какая мне разница, есть каникулы или их нет.
8. А как хорошо бы на каникулы вместе с классом поехать куда-нибудь далеко-далеко, и петь песни, и шептаться, и слушать экскурсовода, и есть неизвестную пищу, и шутить, и узнавать новое, только вряд ли это возможно, потому что в плане классного руководителя мероприятия, которые нужны школе и совершенно не нужны детям.
9. Я почти каждый день хожу репетировать в танцевальную студию и уже многое умею, я могу подпрыгивать, дергаться, крутиться на полу, топотать, делать эротические движения, иногда я попадаю в такт под музыку, и во время каникул наш танцевальный ансамбль будет выступать в сумасшедшем доме и, естественно, на телевидении.

10. За время летних каникул я, слава богу, забываю все, что в меня вдалбливали в течение учебного года и в сентябре я прихожу в школу будучи похожим на чистый лист и учителя мучаются со мной пытаюсь реанимировать мою память.

Из бесед с детьми я выяснил, что они с удовольствием пойдут в панда-парк или в макдональдс или на концерт Гнойного репера, а мы им предлагаем походить около церквей, поиграть в разрешенные и полезные с точки зрения педагога игры, посетить дополнительные занятия для отстающих, поучаствовать в патриотических делах, школа уточнит в каких.

Но может быть предложить детям на выбор различные культурные и спортивные мероприятия и услышать, что предложит они сами? Хорошо если на каждое мероприятие приходят только те дети и родители, которые этого захотят.

### **ПРЕДЛОЖЕНИЯ И ИДЕИ НА КАНИКУЛЫ**

1. Баттл: дети против родителей: участники от каждой команды по одному выступают с песнями, которые им нравятся, со стихами, с рассказами и анекдотами, предъявляют фотографии и рисунки и в конце баттла определяют победителей, каждого в отдельности и всю группу в целом.
2. В класс приглашены офицер, врач, визажист, программист, журналист и депутат (из числа родителей, причем это могут быть другие интересные собеседники) и после 3-минутного выступления каждого из них, учащиеся могут побеседовать один на один с теми, кто их заинтересует.
3. Конкурсы (старших классов) экспресс-рисунков, открыток, марок, набивки маек, речевок, юмористических зарисовок о событиях в школе. Победителей определяет жюри из родителей и ученического актива, а орг.группа, родительский актив и управляющий совет школы готовит награды и подарки за каждое интересное событие.
4. Встреча кулинарных культур. Представители семей знакомят родителей и детей с интересными рецептами приготовления блюд, приносят фотографии блюд, угощают участников домашним печеным хлебом, печеньями и безалкогольными напитками. Каждому участнику дарится книжечка рецептов, подготовленная в компьютерном центре школы.
5. Рассказы о семейных поступках (Наша семья хорошие вещи стирает, гладит и мы их отвозим в центр помощи бедным. А наша семья помогает животным, а осенью, собрав урожай, мы развозим овощи родным и знакомым. А вот наша семья считает, что каждый отвечает за себя сам и нечего разевать рот на чужое. А мы всей семьей в зимние вечера выходим с лопатами и метлами и убираем снег около дома, мы еще собираем весь год макулатуру и приносим ее в школу, а я лично всегда участвую в субботниках).
6. Обед в лесу. Мы идем на лыжах в лес вместе с родителями. Хорошо бы, когда группа придет на место, там была бы устроена родителями походная кухня или дети и взрослые собирают валежник устраивают малый костер и варят простую и вкусную пищу, например макароны или рисовую кашу с белорусской тушенкой. И все с удовольствием едят черный хлеб и кашу и запивают горячим чаем.
7. Деловая, ролевая игра: Я президент, я премьер, я министр обороны, я губернатор, я отец семейства, я академик. (Если ты руководитель страны, то мы сразу становимся по игре министрами, если ты министр обороны, то мы все генералы и маршалы, если губернатор, то мы твои заместители. И шеф ставит задачи, объясняет что нам делать, а мы задаем ему профессиональные и очень умные – как нам кажется – вопросы).
8. Родители завтра во время каникул, став водителями, предоставят в распоряжение класса свои машины, чтобы по заранее составленному маршруту класс совершил бы маленькое путешествие, которое предполагает остановку и обед в Макдональдсе. С нами едет местный краевед или экскурсовод, который

рассказывает о маленьких тайнах и больших чудесах. Мы можем посетить Мураново, Боблово, Мелехово, Клин, Вяземы.

9. Герои рядом. Мы у себя в классе решили собрать и издать книгу о наших замечательных предках. С этой целью во время каникул мы ходили к своим товарищам в семьи, беседовали со старшим поколением и узнали много интересного о героическом труде и героизме на войне. Мы сфотографировали документы, записали воспоминания, попили с ветеранами чайку с вареньем, и вот в зимние каникулы мы, как заправские редакторы, стали собирать книгу героизма и памяти, и она получилась, интересная и поучительная. А следующий год мы издадим книгу о своих родителях, а на третий год книгу об учителях, или нет, сначала об учителях.
10. Врачи и психолог подготовят он-лайн сообщение о режиме, питании, движении. В анонсе, который получают дети и родители будет обещано рассказать и показать на примерах что нужно делать, чтобы быть здоровым, чтобы добиться успеха, чтобы хорошо учиться и чтобы быть полезным обществу.
11. Занятия школы классического танца. Мальчики и девочки, а также их родители смогут под музыку наших предков и при помощи тренеров поучиться танцевать вальс, танго, кадрили, самбу, румбу, ча-ча-ча, летку-енку, лезгинку...
12. Ребята заранее делятся на 5–6 групп-редакций, каждая из которых тайно готовит свою газету, и затем, придя в класс, они показывают свое творение и тайным голосованием определяется победитель (это может быть юмористическая газета, газета-сказка-комикс, газета с применением овощей, листьев, цветов, боевой листок, научная газета, газета полезной информации, газета из 25 склеенных листов ватмана, и на ней нарисована школа Поттера и в окошках открывается интересная информация, научная газета, газета – вести с урока, газета «Досуг», спортивная газета, газета о природе. Газета о школе и учителях, газета о рукотворных и природных памятниках. Совершенно не возбраняется, если газету дети будут делать вместе с родителями. Лучшие газеты будут отправлены на сайт школы. Победители получают дипломы и подарки от родителей-журналистов.
13. Конкурс лучший ученик. Проводится в параллели классов и жюри из родителей, авторитетных детей и педагогов изучив оценку одноклассников, объявляют лучших: самый веселый ученик, самый добрый ученик, отличник, ученик, который помогает учиться товарищам, лучший спортсмен в классе, настоящий активист, ученик друг природы, лучший артист, лучший поэт, лучший редактор, лучший певец, танцор, математик...
14. Игра дистанции. В игре принимают участие несколько классов параллели. Все ученики делятся на группы 5–7 человек, по желанию. Каждая группа участвует в соревнованиях на каждой из 5 или 7 дистанций. Если группа не готова участвовать на всех этапах, она заявляется только на часть из них. По каждому этапу группа, набравшая максимальное количество баллов становится победителем, группа набравшая наибольшее количество баллов на всех семи дистанциях становится чемпионом. **1-ая дистанция**, предложить 5 изобретений необходимых в будущем. **2-ая дистанция**, написать стихи, микро-поэму, на тему, которую обнаружили участники в закрытом конверте. **3-ья дистанция**, группе оргкомитет предлагает на выбор сборник, в котором расположены тексты и ноты 30–50 песен, они выбирают одну и хором или ансамблем (а капелла или под музыку) исполняют ее. **4-ая дистанция**, мальчики поднимают гирю, подтягиваются и отжимаются, девочки, показывают свободный танец. **5-ая дистанция** – приготовить вкусное и красивое блюдо. **6-ая дистанция** – снять фотофильм, или подготовить комиксы или серию рисунков, или карикатуры. **7-ая дистанция** – мальчики и девочки попарно танцуют. **8-ая дистанция** – за 10 минут разработать и предложить проектную идею хорошей школы.
15. 3 выездные школы: школа актива и лидера, школа вожатых и школа подготовки к ЕГЭ. Записаться в школу может любой ученик, позиционирующий себя возможным участником школы. Выпускникам школы выдается документ об окончании школы первого уровня, затем второго уровня и так далее.

16. Смешанный поход: на велосипедах, на лодках, пешком, на лошадях, на лыжах, на ватрушках (поход организуют родители и педагоги). Поход как способ отдыха, без цели, без решения определенных задач или развращает или не достигает педагогических целей. Вот почему важно в процесс подготовки к походу определить на каждом этапе познавательные, спортивные, творческие задачи. Сделать фильм, написать очерки о путешествии, подготовить и выпустить газету, изучить до и в процессе природу и интересные памятники, участвовать в соревнованиях, учиться походным умениям и походной кулинарии – все это будет полезно детям.
17. Выезд в лес и в поле художественной студии на пленэр. Руководитель студии и родители, увлекающиеся художественным творчеством помогают ребятам выбирать натуру. В конце этого культурного путешествия, инициаторы готовят выставку-ярмарку наиболее удачных работ.
18. Тренинг «Культура этикета». (Культура знакомства, культура одежды, культура разговора, культура обеда, цветочная культура, культура и умение здороваться, культура спора, культура подарков, культура поздравлений, культура дружбы).
19. Оплачиваемая работа на предприятиях по выбору учащихся: родители – руководители предприятий или связанные с различными производствами договариваются об ознакомительных предпрофессиональных практиках и выполнении работ: дворника, уборщицы, оператора в Макдональдсе, консьержа, садовника, курьера, лаборанта, помощника библиотекаря, гувернера, маляра, оклейщика обоев, помощника в ремонтных мастерских.
20. На каникулах создаются временные творческие коллективы для репетиций чтения стихов, отрывков пьес, исполнения песен и танцев, юмористических номеров. В результате подготовки в конце каникул или после проводится концерт с приглашением участниками родителей, родственников, друзей, одноклассников и всех желающих.
21. На каникулах работает двухдневная школа программирования и практического освоения компьютерных программ.
22. Участие в ремонтных бригадах по текущему ремонту школы. Запись желающих в бригады производится до каникул.
23. Участие в волонтерских программах. 1-я программа помочь в учебе однокласснику или ребятам из подшефного класса. 2-ая программа, пока родители на работе провести дома генеральную уборку и приготовить вкусный и красивый обед. 3-я программа, погулять с собачкой и покормить ее. 4-я программа, вместе с друзьями привести в порядок школьный двор. 5-я программа, написать художественное поздравление всем, кто родился между каникулами и сделать своими руками для них сувениры. 6-я программа, на всех остановках, в районе положить книги, которые прохожие могут взять почитать. 7-я программа, выучить стихи, которые нравятся. 8-я программа, написать статью в школьную газету. 9-я программа, получить наряд и поработать в городском парке.
24. Еще до каникул ученики разных классов вместе с родителями и педагогами стали готовить концерт для детского сада, для детдома, для воинской части и для ветеранов. Выступления с концертами сначала в школе, а затем на выезде. Концерт включает в себя песни и стихи соответствующие возможным интересам аудитории и исподволь влияющие на культуру детей.
25. Встреча старшеклассников с учеными и преподавателями вузов.
26. Учим практической флористике. Готовим газету с рассказом о цветах и фотомонтаж.
27. Портниха и модельер приглашают девочек и желающих мальчиков учиться моделировать и шить.
28. Спортивные соревнования между классами по 7–10 спортивным дисциплинам с определением личного победителя и класса-победителя.
29. Соревнования в социальных сетях: каждый родитель и ученик посылает и принимает сообщение: самые лучшие сообщения будут награждены. Это могут быть свои и не свои стихи, афоризмы, собственные мысли.
30. Лучшие ученики по предметам в школе или у себя дома проводят занятия с теми ребятами, которые изъявляют желание и которым надо подтянуться по предметам.

31. Дежурство по школе, строго с согласия учащихся, предполагающее наблюдение за порядком, помощь в уборке, но главное уход за зелеными насаждениями в школе.
32. Родители с помощью педагогов определяют и приобретают необходимые материалы, а затем дети приходят в школу, посеветничав со специалистами и под руководством мастеров, делают сувениры и подарки для родственников, для друзей и для тех, кто им близок.
33. Огонек в классе или параллели. Обычно Огонек предполагает потребление сладкого, черной воды, шептаться по углам, слегка хихикать, ну еще можно включить, типа музыку. А может быть оформить класс празднично и оригинально, подготовить выступления, подобрать интересные видеоматериалы, приготовить дома что-нибудь особенное и вкусное.
34. Серия концертов мировой популярной классики (отрывки) разных жанров, с кратким пояснением, в назначенное время на электронном носителе, с возможностью оценки каждого концерта слушателями и отправки своего суждения на почту классного руководителя. Все произведения исполняют великие и выдающиеся музыканты. Подбор и подготовку музыкального контента выполняет группа родителей.
35. Организовываются 5 малых экспедиций, которые отправляются: 1-я – на концерт, 2-я – на спектакль, 3-я – на стадион, 4-я – в цирк или зоопарк, 5-я – в местный парк, 6-я – в магазин, 7-я – в церковь. И каждая экспедиция готовит видео или фоторепортаж и замечательные тексты.
36. День гадания и предсказаний – дети встречаются с психологом, который на основе тестов и беседы с ними предсказывает замечательное будущее и кормящую профессию и советует, что для этого нужно делать.
37. Выбирается редколлегия, которая работает над созданием летописи класса, а все дети и родители получают возможность присылать на электронную почту главного редактора воспоминания, записки, рисунки, фотографии, стихи, фотокопии дипломов и наград, а редколлегия делает из собранных материалов электронную книгу и книгу на бумаге.
38. Литературный час культуры. Родители и дети рассказывают о своих любимых литературных произведениях и сами зачитывают отрывки.
39. Все желающие дети принимают участие в подготовке и проведении литературно-художественно-музыкальной гостиной посвященной юбилею события или поэта, писателя, художника, композитора.
40. Час авторской поэзии, песни и танца: выступают со своими стихами и песнями учителя, дети и родители.
41. Чемпионат класса по шахматам, шашкам, морскому бою, крестикам ноликам.
42. Он-лайн классный час. В программе классного часа три пункта: предложения детей и родителей в план жизни класса, выдвижение для поощрения и награждения одноклассников и их родителей, и распределение постоянных и временных общественных поручений, список которых был направлен заранее.
43. Встреча с врачом, который на основе предварительной записи готовит рекомендации по питанию, образу жизни, продолжительности различных занятий.
44. Посещение школьного кинолектория. Мировой кинематограф и возможность обсудить лучшие картины созданные итальянскими, скандинавскими, французскими, восточноевропейскими, американскими, немецкими, английскими кинематографистами во-первых расширит представления детей о прекрасном, во-вторых позволит научиться выражать свои мысли, в-третьих научит отличать искусство от белого квадрата, в-четвертых даст возможность услышать умных людей выступающих с комментарием до или после картины, в- пятых, дети под руководством взрослых попробуют снять хорошее кино сами, в шестых, в школе начнет выходить газета «Мир кино», в-седьмых компьютерным играм можно противопоставить и другую реальность.
45. Новогодний бал, маскарад, фестиваль искусств.
46. Всем классом вместе с классной руководительницей и родителями на каток.
47. Завершающий этап подготовки и проведение интеллектуальной викторины «Своя игра».

48. Учителя, родители и дети из книг и наизусть читают любимые стихи. Допустима также мелодекламация.
49. Родители и дети рассказывают о чудесах и тайнах нашего города (тайны зданий, района, парка).
50. Ярмарка педагогических и общекультурных, спортивно-туристических программ и предложений. На ярмарке педагоги выступают со своими авторскими программами и методиками, можно выбрать репетитора, фирмы предлагают обучение профессиям, кружки и секции ведут запись, предлагается набор в проектные группы.
51. Встреча учителей, специалистов системы дополнительного образования и психолога с родителями. Беседы один на один.
52. Встреча учащихся с выпускниками.
53. На первом классном часу после каникул все пожелавшие учащиеся и родители могут рассказать о том, что они делали на каникулах, что было полезного, что узнали нового, где были, кому помогли.
54. Концерт «Три в одном»: выступают учителя, родители, учащиеся.
55. В осенние, зимние и весенние каникулы любители, учащиеся музыкальной школы, музыканты из родителей и артисты дают концерты в школьном актовом зале по заранее объявленной программе, включающие в себя 12 разделов и возможность для каждого ученика и родителей приобрести заранее билеты или абонементы на один концерт или весь сезон. 1. Концерт из произведений Биттлз. 2. Русская народная и духовная музыка. 3. Русская популярная классика. 4. Джаз. 5. Отрывки из оперетт и мюзиклов. 6–7 советская песня. 8. Современная песня. 9. Песни народов мира. 10. Российский и зарубежный рок. 11. Мировая классика. 12. Новая песня.
56. Встреча старшеклассников с православным священником, с мусульманским имамом и с еврейским раввином. Религия в ее самых лучших смыслах и проявлениях защищает человека от грехов, жадности, ленности и гордыни.
57. Встреча с экскурсоводами городских музеев. Может быть встреча он-лайн.
58. В последний день перед каникулами родители, библиотекарь и педагоги раздают детям для чтения замечательные книги и каждый ребенок может при желании взять на каникулы любую из них, а прочитав, возвращает вместе с короткой запиской о том, что понравилось, если конечно понравилось.
59. Классный руководитель каждому ребенку выдает каникулярный паспорт, который ребенок заполняет всеми полезными делами, которые он делал на каникулах, и информацией о том, что он узнал и увидел. (В паспорт не надо вписывать: спал, много ел, не помогал родителям и никому не помогал, играл в идиотские игры, не помню, что слушал в наушниках, писал в сети глупости. Заполнять паспорт не обязательно).
60. Во время каникул, кроме летних, школа совместно с родителями организует 5-дневные смены предметного погружения, и, заплатив некоторую сумму, родители отправляют своих детей в лагерь, где дети проходят обучение в рамках разработанной программы, обязательно занимаются спортом, участвуют в различных конкурсах, питаются здоровой пищей.
61. Посетить на каникулах музей, выставку, концерт и написать отчет, очерк, статью в школьную газету.
62. Репетиторы проводят показательное бесплатное занятие с желающими.
63. Выбрать себе цветок, растение, животного, прочитать и узнать все о нем, а затем на классном часу рассказать коллегам по классу.
64. Проводятся персональные дополнительные занятия с теми детьми, которые хотят стать Ньютонами, Королевыми и Капицей. Занятия проводят выпускники прошлых лет.
65. Родители и дети выращивают дома в красивом горшке (красоту на горшок они наводят сами) цветок или овощ, а затем во время осенних каникул они приносят этот горшок в класс и ухаживают за цветком и рассказывают одноклассникам о нем.
66. Посещение боулинга: соревнование семей. Победитель получит звание мистер Бо или миссис Бо.

67. Посещение аквапарка и океанариума. Представляете, в аквапарке рядом плавают директор школы, классная руководительница и хулиган в прошлом.
68. В школе проводится выставка творческих работ-картин, скульптур, керамики, изделий из ткани, металла, дерева, выполненных детьми, учителями и родителями. Каждый посетитель на листочке записывает, что ему понравилось, и чему он хотел бы научиться и опускает свою оценку в ящик с прорезью.
69. На каникулах можно принять участие в работе библиотеки и библиотечного совета, в заседаниях научного общества, в работе школьного издательства, в работе центра компьютерных технологий.
70. Найти в музее или галерее картину, которая больше всего понравится или не понравится и нарисовать ее копию или написать маленькое талантливое сочинение о ней.
71. Старшеклассники-вожатые участвуют и организуют игры и интересные дела в начальной школе. Еще до каникул группа вожатых 5–6 человек (которые хотят попробовать себя в роли педагогов, чтобы затем может быть поступать в педагогический вуз и стать учителем) вместе с педагогами и родителями, вместе с детским активом класса планируют различные дела и игры, а затем помогают в их проведении.
72. Он-лайн экспресс-конкурс по разным предметам с возможностью предварительной подготовки в специальных группах. Еще до каникул на почту детей приходят оригинальные и интересные задания по разным предметам, условия проведения конкурса и ожидаемые награды. Во время каникул в названный день и час участники присылают на обозначенный сайт решения и ответы. И в последний день (или в первый учебный день) каникул победители и дипломанты получают награды и имена всех участников с их фотографиями вывешиваются на школьном сайте. Возможные задания: стихи и проза в манере великих писателей и поэтов, интересное рядом, оригинальные задачи и задачи практической направленности, портреты и зарисовки, анализ и оценки, собственные проектные заявки и предложения, социологический опрос детей и родителей и анализ, творческая работа... Возможные награды: Звание гения, таланта школы. Лучший по предмету. Дипломы и грамоты. Мороженое, конфеты. Яблоко. Книги. Билеты в кино.
73. Весело и интеллигентно, культурно и оригинально справляем дни рождения, состоявшиеся у детей или у классного руководителя между каникулами. Главное, чтобы именинники раньше срока не узнали, что их ждет. Изобразим их в рисунках, карикатурах и в лицах. Посвятим им газету. Подарим рукописный сборник стихов и блокнот, в котором каждый напишет пожелание. Включим или исполним их любимую музыку, каждый одноклассник подарит им что-нибудь рукописное, памятное, шутовское, а так же сувенир, и съедим большой пирог, на котором написан афоризм, а внутри в капсулах, которые кому-то из именинников достанутся, предсказания.
74. Пришли к нам в класс родители-представители разных профессий, чтобы рассказать о возможностях, проблемах, работе, зарплате, где учиться и что это дает.
75. Участие в экологическом патруле. Участникам выдается значок и инструкция. Они составляют карту загрязнений, выпускают газету об охране среды, ухаживают за растениями, предостерегают владельцев от прогулок с животными на детской площадке.
76. Икебана, скрапбукинг, лепка, декупаж, макраме, плетение, вязание, вышивка – детей учат родители и мастера. Затем проводится ярмарка-выставка работ участников.
77. Спортивно-музыкальный праздник. Вход для мальчиков – поднятие гирь, для девочек – реверанс. Вокальный ансамбль исполняет спортивные песни. Спортсмены показывают упражнения, и элементы игры. Армрестлинг. Рассказы победителей, запись в секции.
78. Старшеклассники и родители приглашаются на заседание клуба ораторов, мыслителей, критиков. Программы заседания нет, каждый участник может поднять или выступить с изложением проблемы или своего взгляда на проблему, а

- участники не перебивая друг друга, демонстрируя культуру диалога, могут выступить со своим взглядом и своей оценкой изложенного. Темы для обсуждения:
- Спикер, считает, что современная школа менее способна решать воспитательные и учебные задачи, нежели школа прошлого.
  - Как победить фальсификацию продуктов и загрязнение окружающей среды.
  - Бедность – это от дьявола, а богатство...
  - Современная молодежь менее патриотична, менее культурна, менее начитанна, чем молодежь в прошлом.
  - В России невозможно честно разбогатеть, удержаться на хорошей должности, не имея поддержки.
  - Старики никогда не поймут молодежь и именно поэтому молодым надлежит жить отдельно от родителей.
  - С поэзией, покончено, любви теперь нет, ее заменили на отношения.
  - Коллектив – это способ и возможность спрятаться бездарности, он нужен слабым и ленивым, талант и человек способный к конкурентной борьбе в коллективе не нуждается.
  - Семья, дети – это пережиток, и на старости лет, если у тебя есть деньги, медсестра подаст тебе стакан чая.
  - Учителя – это самые жалкие, и самые несчастные люди, зависящие от отношения к ним несмышленных и наглых воспитанников.
  - Чтение книг – это особая форма лени, позволяющая удовлетворять эмоциональные запросы, поскольку информационная ценность чтения художественной литературы невелика.
  - Когда закончится нефть и газ Россия погибнет.
  - Девять месяцев зима и слякоть – ровно настолько сокращается продолжительность жизни в России, уж лучше бы Россия находилась на территории Турции.
- 79.** Я поинтересовался в одной из лучших школ России, что составляет главный или ведущий интерес ребят на каникулах и оказалось это поездки по стране. Тогда почему же довольно часто детей в других школах эти поездки не интересуют, и они, сидя в автобусе или поезде, не общаются, сидят уткнувшись в гаджеты и оживляются только в момент потребления пищи. На этот вопрос ответила выдающийся педагог Лариса Давыдовна Гуткина, более 40 лет проработавшая в гимназии №43 в качестве заместителя директора по воспитанию: «Мы установили душевный контакт с туристическими фирмами и нам для поездок выделяют таких экскурсоводов, которые даже рафинированных и вполне самостоятельных детей приводят в состояние восторга, показывая чудеса и тайны, прелесть и удивительное своеобразие вроде бы обычных для безразличного человека городов».
- 80.** Пишем эпистолы, смс-ки – определяем оригинальные и награждаем автора аплодисментами и званием лучшего.
- 81.** Туристический слет: соревнование в области географии, ботаники, туристических навыков и, естественно, походной кулинарии.
- 82.** Подросткам из группы риска на каникулах родители, работающие в бизнесе и на производстве, предлагают поработать в магазине, в мастерских, в цеху.
- 83.** Школьный лагерь здоровья, спорта, творчества, экскурсий и наверстывание упущенного по предметам. Запись в лагерь идет заранее. Идет подготовка специалистов и педагогов, управляющий совет выделяет средства для оплаты сотрудников лагеря. Уроки в этом лагере делать не обязательно.
- 84.** Конкурс школьных спортивных комментаторов, конференсье, юмористов из числа детей и родителей.
- 85.** Арт-кафе. Родители, педагоги и дети оформляют, готовят выставку интересных репродукций картин, фотографий и рисунков, творческие коллективы выступают со своими заранее прописанными в программе концертами. Бармен выдает соки, воду, фрукты каждому исполнителю и участнику.
- 86.** Заседание клуба ТРИЗ и эвристики, на котором участников знакомят с правилами изобретательства и организуют изобретательскую практику. Родители и



мастера показывают фильмы об изобретательстве и свои изобретения, рационализацию и поделки.

- 87.** Конкурс катания на роликах, скейтбордах и велосипедах. Всем участникам выдается майка и кепочка с атрибутикой школы, разрабатываются маршруты, возможные участники оповещаются об условиях и возможных наградах. Формируется техническая группа, судейская коллегия. Определяются лучший спортсмен в каждой дисциплине.
- 88.** Он-лайн викторина в назначенное время все желающие дети, войдя в сеть, получают вопросы викторины и отвечают на них. Особенность подхода в том, что каждый желающий может подготовиться к викторине заранее, поскольку будут опубликованы не вопросы, а направления и возможные проблемы. Всем участникам викторины выдается сертификат, а показавшие лучшие результаты получают диплом, подарки, благодарность родителям и сообщение о них в школьной газете. Родители могут помогать детям. Главное отвечать правильно и быстро.
- 89.** В школе перед каникулами детям выдается в виде книжечки или в электронном варианте «Атлас культурных чудес», в котором представлены интересные образовательные проекты, лекции, спектакли, фильмы, музейные и выставочные экспозиции, адреса интересных маршрутов, спортивные мероприятия.
- 90.** Барды-выпускники, родители, учителя, ученики готовят смешанную программу в 4-х отделениях: 1-е отделение – классика жанра (можно перенести в конец программы), 2-е отделение – свои песни исполняют выпускники, 3-е отделение – поют педагоги и родители, 4-е отделение – поют дети. Все, что будет признано лучшим зрителями, будет записано и повторено школьной радиостанцией, а тексты будут опубликованы вместе с нотами в школьной газете. Исполнять можно только свои авторские песни или песни современных авторов, оповещая об этом публику, за исключением 1-го отделения.
- 91.** КВН. Формируются команды родителей, учителей и детей – отдельные или смешанные. Сначала организационная группа, которую возглавляет продюсер, художественный руководитель, редакторы и веселые и умные люди, изучает известную литературу по организации и проведению КВН, затем просматривают телевизионные передачи, затем формируют свой контент, затем готовят ведущих, решают проблему оформления сцены, подбор музыки, свет, компьютерное сопровождение, призы и дипломы победителям.
- 92.** Бабушки, знатоки и специалисты объявляют заранее проведение трех последовательных по времени встреч-бесед на тему: 1. «Дикоросы и лекарственные растения – сбор, подготовка, хранение, польза и вред». 2. «Удивительные и интересные колледжи, которые мы выбираем» (колледж МИДа, кинологический, филиалы иностранных колледжей, колледж дизайнера, колледж информационных технологий, педагогический и медицинский колледж). 3. «Как стать писателем, журналистом, политиком, телеведущим». Участвовать в беседах могут дети из нашего и соседних классов и родители.
- 93.** Операция «Малые бобры». Мастеровитые отцы и ребята из класса составляют дефектную ведомость и отмечают в ней выполненные работы, затем если это необходимо, извлекая из сумок принесенные с собой инструменты: отвертки, пассатижи, шурупы, дрель, лампочки, гвозди, саморезы, краску, клей ремонтируют окна, подоконники, шпингалеты, приводят в порядок столы, стулья, доску, полы, двери, шкафы, светильники, стенды, книги и технику необходимую для сопровождения учебного процесса. Ученики помогают в этой работе, выносят мусор, участвуют в некоторых работах в качестве подмастерий, поливают цветы, а потом все вместе пьют чай из термосов и едят бутерброды мастерски приготовленные мамой одного из учеников.
- 94.** Встреча с психологом: тренинг быстрой и качественной учебы, тренинг преодоления стеснительности и одиночества, тренинг лидерства и умения побеждать. Как победить лень и обжорство.
- 95.** Парад классных и школьных, родительских и педагогических хоров. Каждый хор представляет из себя отделение или взвод, с отличительной одеждой, флагом,

головными уборам, речевкой. Взвод проходит парадным шагом и одновременно или затем поет свою песню, а зал определяет лучшее исполнение.

96. В школе весь год учебными волонтерами, приглашенными специалистами, педагогами-ветеранами, родителями имеющими образование, знания и педагогические умения, и школьными выдающимися педагогами подготавливаются персонально или в малых группах учащиеся для участия в предметных соревнованиях и в различных творческих конкурсах. На каникулах проводится промежуточный этап школьных соревнований или участия в различных конкурсах и олимпиадах он-лайн или в соревнованиях требующих личного участия. На школьном сайте постоянно публикуются все известные и специально подобранные адреса и условия участия в соревнованиях, а также фамилии тренеров, преподавателей и специалистов возглавляющих группы подготовки и тех кто добился успеха.
97. Проводится заседание школьной телевизионной и компьютерной студии, редакции школьного радио, школьного издательства и школьной филармонии, школьной студии изобразительных искусств, на которые приглашаются все, кто хотел бы заниматься творчеством. Разрабатывается, план, проекты, составы участников.
98. Проводится мастерская или час Граффити. С этой целью при помощи родителей формируются поверхности или плоскости, на которые можно наносить художественные или не очень изображения. Темы возможных граффити объявляются заранее и каждый из участников может выбрать для себя патриотическую, бытовую славянскую, свободную, абстрактную тему для изображения. Затем просвещенная комиссия состоящая из учеников разных классов оценивает лучшие работы. Работы, признанные не соответствующими конституции, лишенные художественных достоинств по решению детской комиссии закрашиваются авторами или уносятся домой.

Изучив множество планов классных руководителей и планов школ на каникулы я обнаружил несколько схожих обстоятельств: во-первых, эти планы мало интересны или вообще не интересны детям, во-вторых, планы носят формальный характер и очень похоже, что они переписываются из года в год или берутся из интернета и копируются. В-третьих, при планировании важно употребить звонкие названия предполагаемых мероприятий, в-четвертых, необходимо соблюсти старую и невыполнимую норму, деля мероприятия на патриотические, идейно-политические, спортивные и т.д., в-пятых, предлагаются заведомо невыполнимые вещи, например, в одной школе в плане прописаны на каникулы всевозможные классные часы, на которые по собственной воле дети естественно не придут и тут необходимо применять репрессивно-дисциплинарную педагогику, которая как известно не имеет никакого отношения к воспитанию личности, в-шестых, чтобы как-то потрафить детям, предлагаются некоторые дела повторяющие наиболее одиозные передачи телевидения и имеющие развлекательный, а не созидательный, культурно-ориентированный, деятельный характер.

И теперь просвещенный и критически настроенный наблюдатель скажет, что из всего этого вытекает, что школа и классные руководители плохо выполняет эту важнейшую работу, и будет в некотором смысле прав, но по сути ошибется. Давайте рассмотрим причины несостоятельности и проблемы, которые мешают прекраснотушным попыткам школы и педагогов превратить каникулы в важное воспитательное многоплановое педагогически и социально полезное событие.

1. Прежде всего, известно, что предельно усталые от учебного процесса и от школы дети хотят отдохнуть от нее.
2. В хороших интеллигентных семьях родители хотят больше времени уделить детям, организовать с ними и для них интересные дела и поездки.
3. Почти все разумные и правильные предложения школы вступают в противоречие с гламурной модой, с реальной общественной практикой.
4. Обычно каникулы длятся неделю или чуть больше, и за это время учитель должен подготовиться и побывать на педсовете, поучаствовать в работе общественно педагогических организаций, далее методобъединение предметников и классных руководителей обязано провести занятия по повышению квалификации, затем он должен разработать программу работы и план на предстоящий период, затем, он

может быть направлен для отбывания номера на мероприятия в районе, затем он должен сопроводить детей на соревнования, затем он должен продумать и подготовить конспекты уроков, затем он должен (о том что если он не получает общекультурные знания и если у него нет сил и времени для свободного чтения, хобби, слушания музыки и т.д. уж речи не идет) в интернете, в записях, и по книгам посмотреть важную нужную и полезную информацию профессиональной направленности, и что-то в этом перечне я не обнаружил времени для отдыха, времени для профессионального приятного самосовершенствования, времени для занятий любимыми делами, в том числе спортом, времени для душевного и близкого контакта с собственными детьми, и, наконец, времени и сил для проведения каникулярных мероприятий. Правда, умные директора и их замы играют в фантомы: планы вроде бы есть, детей вроде бы и водим и возим, отчеты делаем, но изыскиваем все возможности, чтобы дать учителю перевести дух и отдохнуть, другие руководители жестко и требовательно заставляют классных руководителей, являться каждый день, проводить 5 мероприятий в неделю, добиваться массовости и угрожают карами, третьи директора, вводят режим дежурства детей и педагогов, когда ежели забредет какая комиссия, а у нас в школе дети с добрыми и умными лицами есть в наличии...

5. Хороший учитель, заинтересованный в воспитании детей, все силы потратил во время учебной четверти и к каникулам подошел совершенно опустошенный и усталый, а плохой учитель хороших дел на каникулах не организует, потому что ему это не нужно, потому что не умеет, потому что пользы от его неуклюжих попыток не будет, потому что дети его не уважают, потому что даже если дети и придут, то педагогической пользы не будет, потому что он может увлекать не долго детей пошлостью, рэпом, развлечениями и танцами. Таким образом, возникает риторический вопрос, даже если план хорош, даже если суждены нам благие порывы, на самом деле проводить различные полезные детям дела в школе некому, кроме правда коммерческих структур, которые за очень приличные деньги и фитнес, и бассейн, и панда-парк, и поездки, и вредную но привлекательную еду, и репетиторов, и спортивные соревнования, и спортивные секции, и анимацию, и компьютерные игры, и татуировки, и концерты бездарных, но гламурных групп организуют. Другое дело, что предложения коммерческих структур, если они как бы дополняют интересные и полезные дела в школе и дома, если у родителей есть привычка выделять необходимые средства на культуру и образование, и если у них есть деньги, то это могло бы быть полезно.
6. Ведь, по сути, для полезного проведения каникул необходимо решить несколько почти нерешаемых проблем:
  - Снизить нагрузку педагогов до 24–27 часов при сохранении зарплаты равной двум величинам по региону.
  - Организовать работу управляющего совета и фонда поддержки образования и воспитания.
  - Изучать, спрос, потребности и интересы семьи и детей соотнося их с воспитательными целями. Есть инвариантные педагогические задачи, но они могут быть интересны и полезны детям в пяти случаях, если они уважают и любят своего педагога, если форма проведения оригинальная и достаточно современная, если в процесс планирования организации и проведения вовлечены дети и родители, если заранее известны правила игры, если активность и участие поощряется и вознаграждается.
  - Очень широко вовлекать родителей в воспитательный процесс, используя их творческие, организационные, производственные ресурсы.
  - Участие детей во всех мероприятиях должно быть свободным и в конце каждого мероприятия должна проводиться рефлексия.
  - Учитель, организовывающий интересные и полезные дела для детей на каникулах освобождается от всех других форм общественно-педагогического участия.
  - Необходима реализация программы специального обучения педагогов новым и полезным формам проведения каникул.

- Управляющий совет и администрация школы выделяет средства для проведения традиционных и инновационных дел и для поощрения успешно проведенных дел и педагогов, детей и родителей.
- Воспитательный процесс на каникулах должен выстраиваться следующим образом: предложения и мероприятия школьного уровня, мероприятия на уровне класса, работа кружков и секций, использование потенциала и возможностей системы дополнительного образования, в том числе коммерческих структур дополнительного образования, формирование учебных групп по интересам предметной направленности для подготовки к конкурсам и репетированию отстающих, организация творческих, предметных практик, смен и экспедиций по решению управляющего совета.
- Проводить многие мероприятия он-лайн, отправлять всю специально подобранную и нужную родителям и детям информацию на электронную почту семьи.

Эти предложения носят утопический характер, но даже небольшое приближение к их реализации позволит повысить качество воспитательного процесса, в том числе и во время каникул, и его результаты.

