

Лизинский В.М., к.п.н., профессор, главный редактор
Издательского дома «Педагогический поиск», г. Москва

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДНЕВНИК КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Продолжение

20 января 

Сегодня в классе произошло ЧП, почти весь класс отказался есть обед, который им накрыли в столовой. Я собрала срочный классный час для выяснения ситуации и принятия решения. От ребят на классном часу с согласованным и общим заявлением выступила староста Лена Шаболдина, которая сказала, что, простите, суп, кашу и котлеты с куском капусты, или салат сомнительного качества, они и дома есть не привыкли. У них также вызывает подозрение, что это уже пили до них, компот из остатков того, что варили, по-видимому, в прошлый раз. Ваши предложения? – миролюбиво сказала я. И тут мои ненаглядные сорвались с цепи, они стали хором выкрикивать свои кулинарные предложения. Прежде всего было предложено закупать, завозить и выдавать еду из Макдональдса – гамбургеры, картошку по-деревенски, пирожки с вишней, коку-колу холодную в длинных стаканчиках, бигмак, чикен, капучино, биг-тейсти, наггетсы, куриные крылышки, креветки в сухарях, салат Цезарь, фанту, макпури, коктейль шоколадный, сок апельсиновый. И только Лена молвила, что лично ее устроил бы стакан молока, булочка, или стакан чая. На нее заорали, что она продукт анорексии и что питание если не смысл жизни, то важный ее компонент и заменять главное молоком или чаем это неправильно. Плохо и грустно от двусмысленности стало мне: с одной стороны, я понимала, что сама с трудом ем то, что предлагает столовая и обычно не знаю, что выбрать, чтобы не выбросить деньги на ветер и, хотя бы с двух сторон обкусать полученное, с другой стороны, в жизни есть то, что хочешь, то, что надо и то, что необходимо и без чего нельзя обойтись. Голодать 7–8 уроков или есть всухомятку – это почти обязательно язва желудка, но говорить об этом детям бесполезно,

потому что здоровый и не знающий потрясений обычно не принимает предостережений и не боится опасности, которую он не понимает. Ну что, решила я, включаем смыслы, разум, демагогию и административно-педагогический ресурс: таких денег, чтобы питаться из Макдональдса ни у школы, ни у семьи нет. Добиться, чтобы в столовой стали лучше кормить, и вы и родители должны и могут, но я хочу говорить о другом: если много отдыхать и бездельничать, то одолевает человека синдром Обломова, чем больше бездельничаешь, тем больше хочется отдохнуть, но быть счастливым, богатым, любимым и здоровым, ничего для этого не делая, невозможно. И оказывается одним из условий успеха, скорости мыслительных реакций, способности успешно учиться является вот это самое пресловутое питание. Вообще есть пять обязательных факторов, от которых зависит здоровье, личный успех и будущее человека: движение и полезная для себя, для людей и для природы деятельность, если вы ходите 8000-120000 шагов в день, то этого достаточно, чтобы организм работал как часы; второй фактор, как ни удивительно, – это солнце, его лучи способствуют прирабатыванию и усвоению витамина Д, а значит нормальному развитию человека; третий фактор – воздух, кислород, это одно из важнейших условий для оптимальной способности человека быть здоровым и успешным, четвертый фактор выступает как необходимое и обязательное условие для здоровья и учебных успехов, речь идет о необходимости во время есть необходимые продукты, они не всегда приятны и не всегда привлекательны, но человек должен делать не только то, что хочет, но и то, что нужно. Запомните, сухомыятка приводит к неизлечимым болезням и к резкому снижению скорости и качества решения учебных задач. Запомните, если человек мало или слишком много ест, если он ест жирное, соленое, жареное, консервированное, то он просто самоубийца. Я скажу вам правду, я в школьной столовой тоже с трудом нахожу что поесть, но делаю это постоянно, потому что, если человек голоден, он становится зол, агрессивен, не очень умен, а главное, необъективен и медлителен. И пятый фактор. Он веселый и смешной. Есть лучше в хорошем обществе и тогда съесть можно все, то есть речь идет о том, что нет большей пользы и большего счастья, чем умное, интеллигентное, эмоционально активное общение с приятными и интересными людьми не только вообще, но и с пользой.

В тот же день я написала докладную записку директору и копию в управляющий совет школы и школьному врачу. Я понимаю, насколько трудна миссия школьного повара, тем более, что обед привозят из специальной столовой, которая выиграла соответствующий тендер. Но я также понимаю и то, что на обед родители и школа тратят большие деньги и обидно видеть, когда еда, надкусанная или нетронутая, остается в тарелках, когда котлеты

и хлеб валяются на полу, когда суп и компот оказываются нетронутыми. Когда уже значительная часть детей не ходят в столовую вообще и приносят с собой специальные боксы с овощами и бутербродами и одиноко притулившись в уголке, поедают это. И связано это в том числе и с тем, что многие дети считают поедание пищи в школьной столовой не модно и неприлично, что есть надо то, что по телевизору показывают богатые бездельники и представители шоу-бизнеса. Вот почему так важно, понимая необходимость полноценного и своевременного питания, родителям и школе приучать детей с детства к рациональному питанию. В то же время если управляющий совет, если родители, если педагоги, если школьный врач не предпримут усилий для того, чтобы постоянно приучать детей к культуре питания, то ситуация будет изменяться от плохого к худшему. Нужно полностью поменять подход к формированию меню Во-первых, нужно заранее определять запрос, во-вторых, первых и вторых блюд на выбор должно быть несколько, в-третьих, во время обеда всегда должно быть достаточно полезных и необходимых для развития детей овощей, в-четвертых, откажитесь от того, чтобы предлагать детям только компот, давайте чай с малиной, чай с ромашкой, квас, йогурт, чай с шиповником, клюквенный морс, овощные и фруктовые соки,- во всяком случае, можно приучить детей кушать и изменить культуру питания, добавив для этого культурный компонент, просто во время обеда либо может звучать любимая музыка, либо выступать творческие коллективы из разных классов, либо театральные коллективы будут показывать отрывки из спектаклей.

25 января

Фирма Комиссарова выделила средства для открытия в школе специальной группы подготовки девятиклассников к сдаче ОГЭ по математике, сочинению, русскому языку и иностранному языку. Занятия проходят три раза в неделю, в том числе в субботу. Проводят занятия фронтально и персонально лучшие учителя школы.

6 февраля

Мы собрались на родительское собрание вместе с учениками, потому что тема и задачи, которые надо было решать, требовали пленарного об-

суждения и коллективного разума, и принятия решений. Речь шла о подготовке к празднованию годовщины победы в Великой Отечественной войне. На основании предложений детей и родителей мы сформировали план-программу месячника Памяти, включив в него следующие пункты:

1. В течение месяца ни одного опоздания, ни одной «2-ки» и «3-ки», ни одного нарушения дисциплины, класс коллективно и индивидуально готовится к успешной сдаче ЕГЭ.
2. Весь класс и классный руководитель (дала согласие) в апреле-мае сдает нормы ГТО.
3. Мы собираем информацию на тему Участие наших семей и семей педагогов школы в Великой Отечественной войне и на основе собранных материалов делаем сборник и публикуем его в электронном и бумажном варианте. Одновременно мы открываем (собираем туда материалы об участии нашей области и нашего города в войне), школе зал Славы и готовим экскурсоводов для обслуживания экскурсий младшеклассников и всех желающих.
4. Члены лекторского общества, ученики нашего класса, готовят и проводят лекции на классных часах на темы: Дети на войне, Дети-герои, дети, которые работали полный день на заводах и в полях, дети, которые воевали, будучи сыновьями полков, и дети из числа тех, кто не хотел учиться, и из выморочных семей, о которых В.Мединский в книге «Война» рассказывает, что гитлеровцы делали из них шпионов и предателей. О разведке и разведчиках. Летчики и танкисты. Marshалы победы. Армия и флот сегодня.
5. Наши дедушки и бабушки предложили и решили выступить по классам и рассказать о героизме, и об этой Великой победе.
6. Неделя социальных практик: мы собираем 5 тонн 200 килограмм макулатуры (по 200 килограмм на каждую семью и на классного руководителя). Мы собираем 3000 кг. металла. Мы высаживаем 75 кустов и деревьев. Мы помогаем ребятам жить и учиться в 4 «Б» классе.
7. Мы проводим встречу с ветеранами и собственноручно готовим для них подарки, сувениры, пишем поздравительные тексты и заранее выращиваем каждому ветерану цветок в горшке, мы сами готовим вкусное печенье и всякие вкусные вещи и накрываем ветеранам праздничный стол. Мы готовим для них концерт «Песни и стихи мира и войны».
8. Мы проводим конкурс собственных стихов, песен и текстов о войне.

9. Мы проводим турнир шахматной игры, в котором участвуют родители и большинство учеников.
10. Конкурс рисунков, боевых листков, сочинений, стенных газет, фотографий, авторских фильмов о войне (участвуют дети и взрослые).
11. Мы проводим субботник и приводим в порядок указанную нам территорию.
12. Мы в День Победы участвуем в параде, и каждый ученик стоит у памятника советским воинам в почетном карауле.
13. Мы вместе с родителями или точнее с их помощью и при их участии примем участие в экспедиции по местам, боев, героического труда, славы и побед.
14. Мы создадим в классе библиотеку о войне и ее героях, а затем, прочитав книги, передадим ее школе.
15. Мы, все старшеклассники, подготовим и проведем концерт-спектакль: отрывки из фильмов, музыка и поэзия в годы войны и о войне.

10 февраля Аня пишет стихи и публикует их в сети. И кажется, ее творения представляют интерес для публики, поскольку число просмотров растет. А оценки от превосходных до безразличных, но так в своё время относились и к Пушкину. Вот несколько Аниных стихов:

*Я ходила за правдой и была одинока,
Я ходила и пела, и крутила свой локон.
Я мечтала о счастье, а оно было рядом,
Я ходила за правдой, мне другого не надо.
Ты шептал, обещал, ты грезил –
Я поверить хотела тебе,
Но в глазах твоих я читала,
Нет там места моей мечте.*

Кто придумал, что дети должны жить для учебы, кто придумал, чтобы дети проклинали школу и знание. Нужно сделать так, чтобы дети получали необходимые знания, занимались теми предметами и хобби, которые их влекут и которые у них хорошо получаются, но, главное, наряду с учебой обязательно в жизни детей должны быть чудеса.

Это понимает бизнесмен Комиссаров, вот почему он с группой активных родителей и при моей тайной поддержке организовал в мартовские каникулы путешествие в пещеры у нас в районе, затем повозки ведомые лошадьми, доставили нас в глухую деревню, и мы должны были пробираться

сквозь заросли в чащу раннего весеннего леса, а потом мы искали спрятанные в лесу чудеса и когда нашли, там оказались бутерброды, конфеты и зефир, а потом, родители устроили для нас концерт из своих любимых песен, и это было интересно и замечательно. А потом, нас повели на поляну, где одни получили возможность рисовать на пленере-там были мольберты и краски, другие приняли участие в мастер-классе по изготовлению сувениров и чудесных вещиц, третьи в доме попали в мастерские, где был гончарный круг, и они могли делать простейшую керамику. Четвертые составили творческую группу и приступили к съемкам фильма о местной природе и о нашей группе. А в это время несколько женщин, по совместительству мамы наших ребят, готовили праздничный обед, и им помогали наши девочки, и запах и предчувствие пятидесяти оттенков вкусного рассыпалось по лесу. А в это время шли спортивные игры и соревнования, и мы, участвуя и побеждая, получали награды и поощрения. Вечером, счастливые и усталые, мы сели на повозки, и лошади доставили нас к началу путешествия. Так закончился этот счастливый и удивительный день, благодарность за который мы все вместе выразили тем, кто придумал и осуществил эту акцию, и особенно Комиссарову. Так я еще раз убедилась, что воспитание без родителей и без средств – это нонсенс.

Говорят, что у родителей много работы. Особенно много домашних дел у женщин. А еще, если они при этом работают, то их рабочий день длится до ночи. Говорят, что родители очень сильно устают и у них нет сил и времени на то, чтобы воспитывать детей, а тем более взаимодействовать со школой. По-видимому, такое возможно. Но в большинстве случаев, если действительно есть семья, если есть культура, если есть понимание, что любовь к детям – это труд, работа, помощь, то родители найдут время и силы для взаимодействия со школой, и это, как правило, дает хорошие, а иногда исключительные результаты.

Я решила выяснить и вместе с родителями и педагогами попробовать изменить ситуацию, если это будет необходимо. Я опросила ребят на предмет их интересов и занятости в свободное время. Получилось, что по несколько часов в день занимаются спортом и, извините, танцами, всего 4 человека. Из 25 учащихся в классе больше половины вообще не имеют отношения к дополнительному образованию и каким-нибудь интересным и полезным делам, занимаются в кружках и секциях один от силы два раза в неделю по два часа пять человек. Но у 12 человек есть по одному и более репетиторов, потому что без этого учиться многие просто не смогут (прежде всего это иностранный язык, математика, русский язык и физика).

Интересно, что, опросив ребят, я выяснила, что они хотели бы заниматься в следующих кружках и секциях:

- Прежде всего они хотели бы получить престижную полезную профессию и готовы после уроков упорно заниматься этим.
- 4 ученика и ученицы хотели бы серьезно заниматься современными танцами, потому что это модно и привлекает молодежь.
- 2 человека мечтают ночью выйти на улицу и загадить все стены иностранными надписями, ну в смысле заниматься граффити.
- Еще двое готовы ездить на крыше электрички, прыгать на стены, они это называют звучным и красивым словом – паркур. В общем они хотят получать адреналин, не принося пользу, а идиотничая.
- По одному хотят заниматься математикой- одна девочка, один человек шахматами.
- 3 художника и фотографа, один поэт.
- Мальчик и девочка пошли бы заниматься в театральную студию.
- В хор и музыкальный ансамбль готовы пойти дети и их родители 25! человек, из них 12 детей.
- Работать в саду, в огороде, в зимнем саду, в школьном зоопарке есть двое желающих.
- Seriously заниматься спортом желают сверх тех, кто уже занимается, еще пять человек, и родители и педагоги должны помочь им в этом.

26 февраля

День здоровья, им завершается месяц здоровья и памятен этот день тем, что отменены уроки, но старшекласникам даны небольшие, интересные и полезные домашние задания по разным предметам. Этот день завершается спортивно-музыкальным праздником. А в начале его коллектив каждого класса, отдельный отряд педагогов, не являющихся классными руководителями, и отряд родителей проходят будучи экипированы в свою форму, со своим флагом на параде, после чего начинаются спортивные соревнования. Каждая команда, класс, коллектив получают конверт с предписанием, где определен маршрут, игры, викторины, квесты, баттлы. В этот день во время спортивно-музыкального праздника каждому ученику и педагогу выдается паспорт здоровья, который составлен на основании полномасштабного исследования здоровья детей и педагогов, в котором опреде-

лены основные параметры здоровья, даны указания по питанию, режиму, двигательной активности, пребыванию на воздухе, продолжительности прогулок в шагах, необходимых занятиях спортом. На празднике также награждаются все команды, коллективы, тренеры и организаторы месячника.

1 марта



Аня Болтянская собралась замуж. Я с ужасом стала выяснять, связано ли это с физиологическими последствиями, и Аня ответила, что я зря беспокоюсь, поскольку сейчас и ближайшие два года у нее с любимым и единственным Виктором будут только платонические отношения. Но в таком случае и, учитывая российское законодательство, им может быть стоит находиться в гражданском браке без затевания очень сложной и серьезной операции по обращению к самым высоким властям за разрешением. На что Аня заметила, что они с Виктором убеждены, что любви без преодоления трудностей не бывает. Тогда я очень хитроумно посоветовала ей две вещи: во-первых, познакомить меня с Виктором, поскольку я ответственна за ее судьбу и хотела бы знать, кто ее избранник. И второе предложение заключается в том, что загс можно отложить, заменив его самой высокой формой ответственности, совершением брачного обряда в церкви. Ане моя идея понравилась, и она, даже не простившись, побежала к своему суженому обсуждать новые предложения. Ее молодой человек, курсант военного училища и будущий офицер-ракетчик, пребывающий в романтическом восторге от того, что он имеет отношение к государственной тайне и к стратегическому вооружению, будучи, кажется, в третьем поколении военнослужащим, совершенно серьезно и строго воспитанный в семье и понимающий значимость и ценность брака, тем не менее, когда я позвонила его отцу, полковнику в отставке, и изложила три мысли: Ане надо кончить школу, и Виктор может ей либо помочь в этом, либо очень сильно помешать. Два года дружбы и ожидания могут стать и серьезным испытанием, и полезным сроком для молодых, если сам Виктор и его родственники будут участвовать в воспитательном процессе, выступать на классных часах, помогать в организации военной и спортивной практики, то это будет очень здорово. Полковник поддержал все три предложения, и опасность вроде бы миновала или во всяком случае приобрела отсроченный смысл.

5 марта 

Ходила на свадьбу к выпускнику, который кончил школу 8 лет назад. Свадьба была организована дома у жениха, и было весело, немножко грустно, и там во время ожидания молодоженов из загса ко мне подошел один из моих выпускников этого же класса, и мы разговорились о жизни, о ребятах, о судьбах, все-таки почти все закончили институты, где-то работают, обзавелись семьями. И тут Слава Титов, с которым я разговаривала, поведал мне, что многие, окончив ВУЗ, не работают по специальности, что очень трудно устроиться на работу, что без блата и протекции молодежь никому не нужна, потому что при трудоустройстве требуется опыт, а, чтобы его иметь, надо сначала трудоустроиться. К сожалению, никому из ребят не удалось поймать золотую рыбку за хвост или найти работу, профессию и дело, о котором мечтал. Две самых активных и успешных наших выпускницы работают консультантами в парфюмерных магазинах, Сережа Окаемов, закончил институт и сейчас безработный, потому что менеджером и курьером он работать не хочет, а других работ нет. Сазонов пошел учителем в школу, выдержал 2 года и сбежал, сказав, что иначе он там кого-нибудь убьет и сядет в тюрьму. Этот разговор оставил в моей душе очень тяжелый след, и уже на следующей неделе я пригласила ребят своего класса и родителей на классный час, отправив им по электронке сообщение об этом. Тему классного часа я определила так «Профессии и пути, которые мы выбираем, и почему многие молодые люди не могут найти работу». Я рассказала о беседе со Славой Титовым, о том, что все места под солнцем заняты, что перепроизводство многих специалистов привело к тому, что выпускники получают высшее образование, но не могут устроиться на работу, о том, что работ требующих особых талантов, творчества и особых данных не так уж много, что для того, чтобы устроиться на работу успешно, нужно что-то делать, и что я обращаюсь прежде всего к родителям, поскольку сама пока не очень понимаю, что делать. Я не стала полностью записывать выступления родителей, я записала в основном то, что они говорили, и это было исключительно важно. Ситуация на рынке труда, конкуренция, количество желаемой работы резко сократилось. Отмирают некоторые профессии, а новые еще толком не народились. Но главная идея, которую прежде всего высказали родители, нужно реалистичнее смотреть на мир и выбрать профессию, которая действительно сейчас нужна, и пусть это недостаточно романтично, но возьмите более 200000 человек участвуют в конкурсе, позволяющем стать чиновником, но, как известно, многие из них кончают тюрь-

мой, и работа чиновника вряд ли представляет для молодых людей понятный и осмысленный выбор. Всем ребятам нужно обязательно, еще обучаясь в школе или после школы, получить помимо основной, дополнительную профессию, востребованную на рынке труда и позволяющую обеспечить себя и семью. Для этого есть гарантированно востребованные профессии: учитель, врач, полицейский, но они требуют особых талантов и особой способности выполнять эти очень трудные работы. Можно пробиваться на телевидение, чтобы стать видео журналистом, но это ненадолго и достаточно примитивная работа, правда, будут показывать по телевизору, например, если махать руками и рассказывать про циклон и антициклон. Возьмите к примеру, электрогазосварщик, потребность в них большая, зарплата, от 150000 рублей в месяц, или программист, хороший программист нужен в любой фирме, в любой компании. И если сейчас еще в школе озаботиться совершенствованием своих знаний и практических умений в деле освоения цифровых технологий, то можно стать востребованным специалистом, с очень большой зарплатой. Есть не простая, но стабильная возможность зарабатывать, если стать учителем и одновременно репетитором, но для этого надо много, долго и хорошо учиться и иметь особые способности. Однако это позволяет иметь репетитору за одно занятие от полутора до трех тысяч рублей, и эта **благородная** и полезная работа позволяет заработать себе на жизнь. Нужны пока бухгалтеры, **водители, нужны строители, технологи, парикмахеры, охранники, особенно механики** и ремонтники, нужны продавцы, электрики и, кстати, машинисты в метро. Чтобы старшеклассники могли получить профессию, мы здесь в школе, заключив договор с сертифицированными фирмами, должны организовать для старшеклассников соответствующее обучение. Если же молодой человек надеется и желает стать общественным и политическим деятелем, крупным ученым, изобретателем, штучным представителем шоу-бизнеса, писателем, художником, композитором, журналистом, для этого надо и специально учиться, и предпринимать серьезные шаги, направленные на получение специальных особых знаний и компетенций, нужно также иметь везение.

Советы выпускникам. Какие качества надлежит иметь и от каких качеств надлежит избавиться, чтобы быть успешными на работе:

- Прежде всего надлежит проявлять и исповедовать оптимистический подход к жизни, выражающийся, в том числе и в добром, улыбочивом мягком восприятии и отношении к людям.
- Умение и способность слушать и наученность не забывать, а прежде всего стараться понять смыслы, сущность любого явления.
- Не надо полагаться на штампы и готовые примитивные решения, важно каждый раз, сталкиваясь с проблемной ситуацией, в perso-

нальном и коллективном поиске стараться найти оптимальное и приемлемое решение, сравнивая и оценивая варианты решений и предложения участников обсуждения.

- Нужно научиться и заставить себя собирать базу по каждой профессионально необходимой и важной проблеме, нужно также научиться в море информации выбирать нужное и выстраивать систему полезных, дополняющих друг друга сведений.
- Эмпатическая способность чувствовать и определять, когда кому-то трудно, когда кто-то нуждается в поддержке и помощи, позволяет ее носителю приносить пользу не вообще, а особенно тогда, когда это крайне необходимо.



Сильно поругались и практически порвали между собой все отношения Наташа Сангинеева, девочка принципиальная, неглупая, достаточно самостоятельная в суждениях, со своей самой близкой подругой, темпераментной, начитанной, занимающейся спортом Алиной Сумароковой. Теперь мне надо пригласить их и попробовать устранить конфликт. Но дело в том, что за их спинами образовались практически два лагеря, каждый из которых поддерживает одну из них. Я не знаю причину конфликта, но догадываюсь, что без любви и без молодого человека приятной наружности здесь не обошлось. Я сказала об этом старосте, и Лена, которая не занимала ни одну из сторон, сказала, что нет, мужчина здесь не замешан, все проще, и сложнее. После уроков обе девочки пришли ко мне в кабинет и сели вдали друг от друга, замкнувшись, краснея и не глядя друг на друга. «Кто из вас расскажет в чем дело? Ведь вы понимаете, что ваш конфликт крайне негативно сказывается на отношениях в классе, тем более, что вы не хуже меня знаете, что там, где поселилась ненависть и злоба, там не может быть счастья, и люди там лишены радости от общения» – начала я. Но молчали обе. «Теперь вы можете продолжать молчать, вы можете продолжать, шарахаясь от любви и дружбы к ненависти, продолжать злобствовать и демонстрировать свои не самые лучшие характеры, теперь вы можете показывать пример другим и может быть дойдёте до точки и сделаете каждая другой официальное требование явиться на дуэль и будете стреляться или драться на шпагах, и весь наш 9 «А» класс сойдет с ума, когда увидит, что одна из вас ранена и, перевязав рану, мы повезем раненую в больницу, а ее враг будет ходить под окнами больничной палаты и переживать, что нанесла рану своей са-

мой близкой подруге». После моих слов я увидела, что морщины на их лицах как бы разгладились, что они вдруг глухо, но определённо, перебивая друг друга, стали излагать причины конфликта. И они оказались для нас взрослых трагикомическими, а для них с их наивной романтикой – вполне приемлемыми.

Наташа: «Она сказала, что, выбрав Институт стали и сплавов, я проявила чисто пижонский интерес».

Алина: «Но причина в другом, она все время смеётся над цветом и кроєм моего платья, а главное, я заплатила 420 рублей в парикмахерской, мне сделали модную причёску, а она сказала, что теперь я похожа на клоуна».

Наташа: «Она сказала, что мой интерес к точным наукам приведёт меня в магазин, где я должна буду приобрести синие чулки».

Алина: «Представляете, я читала книгу про преступные шайки в Бостоне и о том, как талантливые американские полицейские боролись с ними, а Наташа вырвала из моей книги несколько страниц, чтобы завернуть какую-то еду, и когда я сказала ей, что теперь не узнаю, кто главный враг, она сказала, не надо забивать себе голову всякой чушью. Но ведь у каждого человека свои интересы».

Наташа: «Я ездила в выходные на лекцию в Университет, а Алина за весь день даже ни разу не позвонила мне и не прислал смс-ку».

Алина: «Я потеряла зарядное устройство и еще я ждала твоего звонка».

Теперь вступила я: «Ну слава богу, никакой причины для конфликта нет. Вы продолжаете любить друг друга, просто еще не знаете этого. Девочки, дружба выпадает очень небольшому количеству людей. А то, что люди принимают за дружбу, обычно это обмен информацией, любезностями и благами. Истинная, настоящая дружба – это потребность в общении именно с этим человеком, это способность уловить и почувствовать самые тонкие переживания друга. Пошлые и примитивные отношения обычно сильно зависят от общественного мнения, а дружба, она почти как природное явление, как серебристый ручеек весной, как горный поток, или как колокольчики и маки в поле. Дружить – вот счастье. И вообще, после семьи и вместе с семьей друг выступает как человек, определяющий в значительной мере красоту и смысл жизни. Пройдут годы, и если окажется, что у вас не было и нет настоящего друга, то это такая же трагедия, как и та, которая подстерегает человека, страдающего от одиночества. Кто-нибудь в классе, когда узнает, что дружба оказалась сильнее глупости и ненависти, скажет, что глупо возвращаться в прошлое, что одна из двух фигур с ломаной линией и что истинной дружбы не бывает, потому что каждый преследует свои

интересы, надеясь получить от так называемого друга прибыли и преференции. Не верьте им, потому что вся мировая поэзия, все искусство воспевает любовь и дружбу как вершины общения и как главные смыслы существования человека на земле. Дружить, приручать и быть ответственным, помогать, потому что этого требует душа, радоваться успехам друга и бежать первой, чтобы помочь, если случилась беда» – вот счастье». У девочек, я видела, загорелись глаза, и я взяла их за руки и прижала одну к другой и эта инсталляция, эта фигура стояла долго, и мне показалось, что они плакали, и мне показалось, что они поняли, и мне показалось, что дружба и счастье возможны и ждут ребят впереди.

12 марта 

Мы решили, что в двухкомнатной квартире при разнополых детях, при постоянно приезжающих родственниках, при гостях, которые не только приходят, но иногда и остаются пожить недельку-другую, надо что-то делать, чтобы у каждого ребёнка была своя комната. Чтобы у нас с мужем была комната-кабинет-спальня. И чтобы была гостевая комната. Наши дети с восторгом приняли нашу идею, родственники ближние и дальние заинтересовались, где мы возьмем денег, потом мы стали с помощью нашей дочери Анастасии рисовать интерьеры и определять наполнение мебелью и цветами каждой комнаты. Побегав в различные фирмы и определив стоимость проекта, и взяв кредит, и наскребая из собственных накоплений (Немного денег дали близкие родственники) мы приобрели очень приличную трехкомнатную квартиру, большую комнату в которой можно переделать на две для нашей молодежи. Оформив на мужа ипотеку, мы поняли, что ежемесячный платеж поедает почти всю зарплату. И муж пошел на вторую работу-дворником, а я, проклиная все на свете, поговорила с профессионалами, и они довольно быстро организовали мне несколько приличных семей, в которые я стала ходить в качестве репетитора. Советский человек, педагог гуманистической направленности, все годы работавшая с самыми разными детьми, я и не предполагала, что есть такая тяжелая, но интересная синекура. В одних домах, ко мне относились как к курьеру, который оказывает образовательные услуги, не интересуясь моим именем, не предлагая чая, и почти безглаголиво выдавая мне конверт с деньгами. Плотно на замки закрывая за мной дверь. Дети в этих семьях, немного запуганные или наглые, но вынужденные заниматься с репетитором, потому что самим заниматься и лень и не умеют они учиться. В других семьях, независимо от богатства и

статуса, не отпустят, пока не поговорят, пока не покормят, ты занимаешься с их чадом, а оно (чадо) относится к тебе с привитым в семье уважением и к людям, и к знаниям, и заниматься тебе и интересно, и приятно, потому, что задания твои выполняют, потому что слушают тебя внимательно. Помимо положенных денег, не обижая и не оскорбляя подачками, хозяева обязательно почти всегда дадут что-либо самодеятельное или магазинное вкусное для моих детей, или бутылку лакинского пива для мужа. И есть семьи, где независимо от цены, а мне платят 1500 рублей за занятие, хозяева требуют, чтобы я заодно приехавших из Средней Азии детей научила и русскому языку, и грамотности. И каждый раз выясняют почему, несмотря на занятия с репетитором их дети получают не больше тройки, и как исключение четверки. Я естественно отказалась работать в этих двух семьях, но не тут-то было, они, не сговариваясь, проявили такую восточную способность уговаривать, сообщив мне что я гений, красавица (с этим я естественно согласилась), лучший педагог страны, что без меня их дети погибнут. А так, когда они поступят в университет дружбы народов, мне подарят текинский ковер ручной работы. И поскольку их дети такие милые и столько в них желания что-то запомнить и понять, что бросить их я не могу. Моя жизнь теперь напоминает первенство по биатлону. Я сначала бегу в школу, работаю там, беседую с ненаглядными, звоню родителям, скачу в поликлинику - возраст, пора, потом меняю оружие и бегу репетиторствовать. И только поздно вечером добравшись до дома, я думаю, как хорошо, что есть семья, как хорошо, что есть добрый и усталый муж и наши дети Анастасия и Игорь. С одними детьми надо заниматься для общего развития и для участи во все-российских проверочных работах, других нужно готовить для сдачи ОГЭ или ЕГЭ. И как мне сказали маститые репетиторы, от нас ничего не зависит, или точнее мы отдаем все, что у нас есть. Мы помогаем детям в рамках возможного, но результат могут оказаться непредсказуемыми. И теперь я мучительно жду весенних испытаний и надеюсь, что все будет в порядке, но трушу при этом отчаянно. И думаю, как только расплатимся с банком, как только войдем в колею с ипотекой, сразу брошу это занятие.

Удивительно, но прежде чем переехать в новую квартиру всей нашей семье пришлось много поработать. Прежде всего мы каждый вечер проводили совет в Филях и в конце уже кое-что научились понимать в строительных конструкциях. Нам пришлось купить много техники. Светильники, выключатели, обои, жалюзи, занавески. Бабушка приезжала их подшивать. Саморезы, шурупы, коврики, и, наконец, мы приобрели тахту и. раздвижной диван, и рабочее кресло для старшенького. Но вот настал счастливый день и друзья мужа и мои коллеги, мы все участвовали в погрузке нашего добра и организации переезда, и затем на газетке, расставив на кухонном столе ну

очень простую еду и кое-что горячительное, мы, стоя, из одноразовых стаканчиков не столько выпивали, сколько говорили замечательные проективные тосты. А поздним вечером семья сидела на тюках, и было удивительно и приятно, что у нас теперь есть свое жилье, что у каждого из детей есть своя комната и что теперь на несколько месяцев нам хватит забот, чтобы обустроить и обжить новую квартиру.

18 марта



Сегодня ребята в конце четверти и на фоне общей усталости предложили провести свободный классный час, на котором мы сможем обсудить накопившиеся и волнующие ребят проблемные ситуации. Я поняла, что они собственно не столько собрались обсуждать, сколько их интересует мое мнение, но я придерживаюсь главного педагогического закона: мысль выстраданная, мысль коллективно рожденная, мысль, которая рождается в споре в столкновении интересов, взглядов и мнений, более важна и полезна чем, высказанное резюме, навязываемое одним пусть даже уважаемым человеком.

Первый вопрос касался полигамии мужчин и моногамии женщин. Мне понравилось, что ребята сами дошли до мысли, что в основе отношений между мужчиной и женщиной лежат не только гендерные различия, а прежде всего культурно-нравственные основания.

Второй вопрос как не странно касался сельского хозяйства. Ребята считают, что нынешнее развитие техники, технологий, химии и практической биологии таковы, что мы могли бы накормить высококачественной и недорогой сельскохозяйственной продукцией многие нуждающиеся в этом страны. И мы с ними очень серьезно обсудили вопрос и необходимость инвестиций в агропромышленный комплекс, о существующих ценах и балансе производства и о том, что развитые страны не заинтересованы в том, чтобы мы наращивали международную торговлю сельскохозяйственной продукцией, и вводят против нас всевозможные ограничения, что запад и развитые страны Востока вполне могли бы победить нищету, но для этого необходимо менять многие основания, лежащие в основе капитализма

Продолжение следует...